

Отчет о самообследовании рассмотрен

УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете

Заведующий МБДОУ-Тюлячинский детский сад №3

МБДОУ-Тюлячинский детский сад №3

Г.В. Габдулхакова

Протокол № 4 от «9» 04 2025 г.

от « 9 » апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
- Тюлячинский детский сад №3 Тюлячинского
муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год**

2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Тюлячинский детский сад №3 Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ - Тюлячинский детский сад №3)
Руководитель	Габдулхакова Гелюса Вакифовна
Адрес организации	422080 РТ, Тюлячинский район, с.Тюлячи, ул.Кооперативная-1, д.2А
Телефон, факс	8(84360)21-6-78
Адрес электронной почты	4060000003@edu.tatar.ru
Учредитель	МО «Тюлячинский муниципальный район Республики Татарстан» в лице Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	22 октября 2012 год
Лицензия	от № 8206 от 14.04.2016 года серия 16Л 01 № 0004185.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Тюлячинский детский сад № 3 Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад, ДОУ), расположена в центральной части жилого массива с.Тюлячи (северо восточная часть). Здание построено путем реконструирования здания для «Дом интерната для престарелых граждан» под детский сад. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 2903,9 кв.м

Площадь земельного участка – 10 674 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста - 7
- 1 младшая группа — 11 ребенка;
- 1 младшая группа — 16 ребенка;
- 1 средняя группа — 22 детей;
- 1 старшая группа — 20 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 20 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по обеспечению развивающим, игровым, дидактическим оборудованием в достаточном количестве для удовлетворения запросов и интересов детей Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в план работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	97%
Неполная	3	3%
многодетная	29	30%
малообеспеченные	17	18%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	29%
Два ребенка	41	43%
Три ребенка и более	27	28%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе *Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 октября 2007г № 1405-р., Письмо МОиН РТ № 7230/7 от 02.11.2007г.*

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили праздники и тематические недели, акции, выставки, конкурсы по следующим тематикам:

- Праздник, посвященный Международному дню семьи;
- Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Отца (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа);
- «Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа);
- Акция «Для дорогих бабушек и дедушек»;
- Книжная выставка «Читаем всей семьей»;
- Выставка детско-родительского творчества среди старшей и подготовительной групп «Семейное древо»;
- Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»;
- Конкурс «Асылташлар-Самоцветы».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- «Папа, мама, я- спортивная семья»
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1						
1.1	Хореография	кружок	5-7 лет	20	+	-
2	Естественно-научное					
2.1	Веселый английский	кружок	5-7 лет	20	+	-

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на достаточно активном уровне.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	К компетенции родительского комитета относится: - обращения в общественные и административные органы за помощью в решении проблем учреждения; - разработка локальных нормативных актов; - внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно– вспомогательного, обслуживающего персонала; - заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; - внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	1 младшая		младшая		средняя		старшая разн		старшая		подготов		ИТОГО	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
социально-коммуникативное развитие	76,6	92,6	79	93,2	70,8	88	69,2	92,6	82,6	94,5	88	95	77,7	92,6
познавательное развитие	79	92,6	84,8	88,6	75,8	92	73,4	89,7 7	72,5	95,5	78	86	77,2	90,7

речевое развитие	76	82,27	86	89,5	71,9	87,8	74,2	90	78	90	71	89	76,7	88,1
художественно-эстетическое развитие	79	84,1	75,2	87	70,1	88,3	70,2	92,8	82,3	92,5	76	86	75,4	88,4
физическое развитие	73,48	88,94	65	82	78,6	87,5	83	96,7	83,4	90	81,8	99,1	77,5	90,7
ИТОГО	77	88	78	88	73	89	74	92	80	92	79	91	77	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы :

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 21 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 2 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет

на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

91,3 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной

образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования
- ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной

необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 14 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Стаж педагогической работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	14/100	1/7%	3/21%	10/72%

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего	Высшая категория	1 кв.категория	СЗД	Без категории
Количество/%	14/100	1/7%	9/64,4%	-	4/28,6

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне-специальное	Без образования
Количество/%	14/100	13/92,8	1/7,2	-

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работника Детского сада. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровни	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный	6	9	5
Республиканский	11	3	5
всероссийский	3	6	5
Международный/межрегиональный	0	1	1

Результативность участия коллектива ДОО (в том числе отдельных педагогов в Конкурсе профессионального мастерства) в конкурсах различного уровня в 2023-2024 учебном году

№	Название конкурса	Участник	Результаты участия
---	-------------------	----------	--------------------

			(награды, гранты)
	Районный		
	Районный конкурс по подготовке к новому 2023-2024 учебному году среди ОУ района	МБДОУ	Грамота 2 место
	Районные соревнования «Веселые старты», посвященных 23 февраля- Дню защитника Отечества	МБДОУ	Грамота 1 место
	Районный тур Республиканского смотра-конкурса среди воспитателей по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	Биккинина Р.Р.	Диплом 3 место
	Муниципальный тур Республиканского конкурса в номинации “Воспитатель группы с родным языком воспитания”	Хадиева Ф.Г.	Грамота 2 место
	Районный конкурс “О Родине- с любовью!” Тюлячи информ	Мингазова Г.Р.	Диплом 2 степени
	Районный конкурс дидактических разработок среди воспитателей ДОУ по профилактике детского дорожно-транспорта травматизма бизиборд для ознакомления детей раннего дошкольного возраста с элементарными правилами дорожного движения	Хадиева Ф.Г.	Грамота 3 место
	Районный конкурс среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений района "А ну- ка, наставники!", посвященный Году педагога и наставника, в номинации «Лучший специалист по языку и речи»	Шаймарданова М.Н.	Диплом
	Районный тур Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Педагог-психолог-2024»	Хабирова Ф.Ф.	1 место
			8
	Республиканский		
15	II Республикакүләм фестиваль-конкурс “Халкыбыз йолалары-илебез жәүһәрләре”	Мингазова Г.Р., Хузина Р.Г.	Диплом Гран-при
	Зональный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей “Педагог-психолог-2024”	Хабирова Ф.Ф.	Диплом III степени
	Республиканская научно-практическая конференция «Экология вокруг нас: исследовательская и проектная деятельность учащихся, студентов в секции «Исследовательская и проектная деятельность в дошкольных учреждениях» Шадки СОШ	Биккинина Р.Р.	Диплом I степени
	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший наставник»	Шакирова Г.И.	Диплом лауреат II степени
	Республикакүләм мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә татар телендә белем бирүче тәрбиячеләре арасында үткәрелүче “Иң милли тәрбияче-2024” бәйгесенә нәтижәләре, “Иң яхшы милли бәйрәм” номинациясендә	Мингазова Г.Р.	2 место
	I республиканский конкурс чтецов и театральных постановок «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар » в номинации «Семья –традициями сильна»	Мингазова Г.Р., Хузина Р.Г.	Диплом 3 степени
	III республиканский конкурс экологический конкурс сценического творчества среди детей дошкольных образовательных организаций «Через	МБДОУ	Диплом 1 место

	искусство- к зеленой планете!»		
	Международный		7
15	Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании	Хадиева Ф.Г.	Диплом, победитель 1 место
			1
	Всероссийский		
	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения» работа: «Елочка красавица»	Хазинурова Г.Р.	Грамота 2 место
	Всероссийский конкурс педагогов и детей ДОО по теме “Друзья надежные-правила дорожные!”	Мингазова Г.Р.	Диплом победитель
	Всероссийский конкурс дидактические игры и игрушки своими руками	Биккинина Р.Р.	Диплом 2 место
	Конкурс “Северное сияние”, номинация ПДД глазами ребенка	Шакирова Г.И.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс “Сказки А.С.Пушкина”	Саетова Д.Р.	Диплом победителя
	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Ты-гений»	Мингазова Г.Р.	Диплом степени 1
			6

Результативность участия воспитанников МБДОУ-Тюлячинский детский сад №3 в конкурсах различного уровня за 3 года

Уровни	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный	38	10	37
Республиканский	15	15	9
всероссийский	6	17	5
международный	1	2	3

Результативность участия воспитанников ДОУ

в конкурсах различного уровня в 2023-2024 учебном году

№	Название конкурса	Участник (педагог)	Результаты участия
	Районный		
1.	Районный конкурс “Космос глазами детей”, в номинации “Самостоятельность, художественная выразительность” организаторы “Спортивная школа”Тюлячи”	Шайдуллина Луиза, 4 года(Хабирова Ф.Ф.)	Диплом
2.	Районный конкурс “Космос глазами детей”, в номинации “Эффективное выполнение, креативность, самостоятельность”, организаторы “Спортивная школа”Тюлячи”	Хадиева Аделина, 4 года(Хабирова Ф.Ф.)	Диплом
3.	Районный конкурс “Веселые старты”, в номинации “Юный хоккеист”, организаторы “Спортивная школа”Тюлячи”	Рудин Кирилл, 4 года(Хабирова Ф.Ф.)	Диплом
4.	Районный конкурс “Космос глазами детей”, в номинации “Лучшая стилизация героя, эффектное выполнение, креативность”, организаторы “Спортивная школа”Тюлячи”	Абдуллин Риназ, 4 года(Хабирова Ф.Ф.)	Диплом

5.	Районный конкурс “Космос глазами детей”, в номинации “Лучшее цветное решение”, организаторы “Спортивная школа”Тюлячи”	Имадиев Айдар, года(Хабирова Ф.Ф.)	4	Диплом
6.	Районный конкурс “Космос глазами детей”, в номинации “Лучшее эффектное выполнение, креативность”, организаторы “Спортивная школа”Тюлячи”	Шалканов Сафияр, года(Хабирова Ф.Ф.)	4	Диплом
7.	Районный конкурс “Космос глазами детей”, в номинации “Техника и качество исполнения”, организаторы “Спортивная школа”Тюлячи”	Галиев Ильзат, года(Хабирова Ф.Ф.)	4	Диплом
8.	Районный конкурс “Космос глазами детей”, в номинации “Техника и качество исполнения”, организаторы “Спортивная школа”Тюлячи”	Шамаев Самир, года(Хабирова Ф.Ф.)	4	Диплом
9.	Районный конкурс “Космос глазами детей”, в номинации “Лучшее идейное содержание, самостоятельность”, организаторы “Спортивная школа”Тюлячи”	Фасхетдинов Данияр, года(Хабирова Ф.Ф.)	4	Диплом
10.	Муниципальный этап межрегионального чемпионата для дошкольников “Юный мастер” (BabySkills), в компетенции «Поварское дело»	Хафизова Алиса (Биккинина Р.Р.)		2 место
11.	Муниципальный этап межрегионального чемпионата для дошкольников “Юный мастер” (BabySkills), в компетенции «Декоративно-прикладное искусство»	Фасхетдинов Данияр (Хабирова Ф.Ф.)		3 место
12.	Районный конкурс среди дошкольного возраста на “Лучший рисунок или аппликацию на противопожарную тематику” в номинации “Я и моя семья”	Рамазанов Раяз (Шакирова Г.И.)		Диплом 1 место
13.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга”	Валиахметова Мадина (Хабирова Ф.Ф.)		Грамота 1 место
14.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга”	Галимова Малика (Хабирова Ф.Ф.)		Грамота 3 место
15.	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов “Будь бдительным на льду и на воде”	Гильфанова Риана,Галимова Ильвина,Фазылзянов Аскар (Ибрагимова А.Р.)		Грамота 2 место
16.	Районный конкурс-фестиваль детского творчества “Тюлячинская звездочка- Теләче йолдызчыгы» , посвященный Году семьи, в номинации «Конференс»	Рафикова Саида, Фатхуллина Самина (Мингазова Г.Р., Сасова Д.Р.)		Диплом 1 место
17.	Районный конкурс-фестиваль детского творчества “Тюлячинская звездочка- Теләче йолдызчыгы» , посвященный Году семьи, в номинации «Конференс»	Аскарова Язгуль,Шарафиева Камиля (Мингазова Г.Р., Ибрагимова А.Р.)		Диплом 3 место
18.	Районный конкурс-фестиваль детского творчества “Тюлячинская звездочка- Теләче йолдызчыгы» , посвященный Году семьи, в номинации «Вокальный ансамбль»	Ансамбль “Нәни энжеләр” (Мингазова Г.Р., Хузина Р.Г.)		Диплом 3 место
19.	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар”	Ахметгаязова Руфина		Диплом

	среди базовых детских садов “Иң матур жырлаучы”	(Хузина Р.Г.)	
20.	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” среди базовых детских садов “Иң ягымлы кыз”	Баева Залина (Хузина Р.Г.)	Диплом
21.	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” среди базовых детских садов “Иң тыйнак кыз”	Хадиятуллина Алина (Хузина Р.Г.)	Диплом
22.	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” среди базовых детских садов “Иң күркәм кыз”	Аскарлова Язгуль (Мингазова Г.Р.)	Диплом
23.	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” среди базовых детских садов “Иң талантлы кыз”	Магдиева Сайда (Ибрагимова А.Р.)	Диплом
24.	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” среди базовых детских садов “Иң талантлы кыз”	Рудина Евгения (Ибрагимова А.Р.)	Диплом
25.	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” среди базовых детских садов “Иң талантлы кыз”	Сабирзянова Залия (Ибрагимова А.Р.)	Диплом
26.	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” среди базовых детских садов “Иң талантлы малай”	Рамазанов Раяз (Ибрагимова А.Р.)	Диплом
27.	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” среди базовых детских садов “Иң гүзэл кыз”	Шакирова Марьям (Ибрагимова А.Р.)	Диплом
28.	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” среди базовых детских садов “Иң кыю малай”	Киямов Раниль (Мубаракова Д.М.)	Диплом
29.	Район күләм “Тукай-әдәбият йолдызы” акциясендә катнашып “Сәнгатьле уку” номинациясендә	Фазылзянов Аскар (Мингазова Г.Р.)	Диплом победитель
30.	Район күләм “Тукай-әдәбият йолдызы” акциясендә катнашып “Сәнгатьле уку” номинациясендә	Рамазанов Раяз (Мингазова Г.Р.)	Диплом победитель
31.	Район күләм “Тукай-әдәбият йолдызы” акциясендә катнашып “Сәнгатьле уку” номинациясендә	Салахияев Азамат (Мингазова Г.Р.)	Диплом победитель
32.	Район күләм “Тукай-әдәбият йолдызы” акциясендә катнашып “Сәнгатьле уку” номинациясендә	Шарафиева Камиля (Мингазова Г.Р.)	Диплом победитель
33.	Район күләм “Тукай-әдәбият йолдызы” акциясендә катнашып “Сәнгатьле уку” номинациясендә	Юсупов Амирхан (Мингазова Г.Р.)	Диплом победитель
34.	Район күләм “Тукай-әдәбият йолдызы” акциясендә катнашып “Сәнгатьле уку” номинациясендә	Рафикова Сайда (Мингазова Г.Р.)	Диплом победитель
35.	Район күләм “Тукай-әдәбият йолдызы” акциясендә катнашып “Сәнгатьле уку” номинациясендә	Фатхуллина Самина (Мингазова Г.Р.)	Диплом победитель
36.	Районный конкурс “Тукай-әдәбият йолдызы” победитель районной акции в номинации “Художественное чтение”	Гильфанова Риана (Шакирова Г.И.)	Диплом победитель
37.	Районный семейный конкурс социальных видеороликов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в	Семья Хафизовых (Хадиева Ф.Г.)	Диплом степени 3

	кавычках безопасная дорога детям посвященного году семьи среди воспитанников и родителей ДОУ		
	Всего		37
	Республиканский		
1.	Республиканский фотоконкурс «Папа рядом»	Гарипов Аяз (Хузина Р.Г.)	Диплом место 2
2.	Республиканский детский вокальный конкурс «Голосок-Көмеш тавыш- 2023»	Коллектив “ Нәни энжеләр”	Диплом
3.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций “Красавица осень”	Хадиева Аделина (Хабирова Ф.Ф.)	Диплом место 2
4.	Региональный конкурс «I speak English»	Хафизова Алиса (Фаяхчиева Г.И.)	Диплом место 3
5.	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Хабиров Адель (Ибрагимов А.Р.)	Диплом степени 1
6.	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Шаронова София (Ибрагимов А.Р.)	Диплом степени 2
7.	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Тимербаева Сафина (Хузина Р.Г.)	Диплом степени 1
8.	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Шарафиева Камиля (Мубаракова Д.М.)	Диплом степени 1
9.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций “Великий подвиг!”	Салахияев Азамат (Шакирова Г.И.)	Диплом место 1
	Всего		9
	Всероссийский		
1.	Всероссийский конкурс “Моя семья”	Галимова Малика, 3 года (Хадиева Ф.Г.)	Диплом, место 2
2.	Всероссийский конкурс педагогов и детей ДОО по теме “Друзья надежные-правила дорожные!”	Фатхуллина Самина (Мингазова Г.Р.)	Диплом победитель
3.	Всероссийский конкурс педагогов и детей ДОО по теме “Сказки А.С.Пушкина”	Шарафиева Камиля (Мингазова Г.Р.)	Диплом победитель
4.	Всероссийский конкурс Светофор – наш добрый друг!	Хафизова Алиса (Биккинина Р.Р.)	Диплом место 2
5.	Всероссийский конкурс ПДД я знаю, я их соблюдаю	Ахметшин Аяз (Биккинина Р.Р.)	Диплом место 1
	Всего		5
	Международный		
1.	Международный интернет-тестирование «Солнечный свет»	Шарафиева Камиля (Мубаракова Д.М.)	Диплом место 1
2.	Международный творческий фестиваль конкурс «Призвание» Эстрадный вокал: ансамбль «Нәни энжеләр»	Наставники Мингазова Г.Р., Хузина Р.Г.	Диплом лауреат степени 2
3.	Международный конкурс поделок из природного материала “Осенний лес полон чудес!”	Рамазанов Раяз (Мингазова Г.Р.)	Диплом место 1
	Всего		3

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете русского языка, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение групповых достаточно для реализации образовательной программы. В групповых созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —передвижная интерактивная доска в музыкальном зале, в групповой имеется настенная интерактивная доска, у каждого воспитателя ноутбуки, в групповых телевизор, передвижной экран, проекторы;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет русского языка — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет по ПДД — 1;
- кабинет педагога- психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- мини-музей и шахматная зона.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических или оперативных проверок. Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В период 19.12.2024 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

- доля удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых ДОО — 100 процент;
- доля удовлетворенности качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО — 100 процента;
- доля считавших уровень профессионального мастерства педагогического коллектива ДОО высоким — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением развивающим, игровым, дидактическим оборудованием в достаточном количестве для удовлетворения запросов и интересов детей — 78 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных режимом работы ДОО является оптимальным для полноценного развития ребенка — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Тюлячинский детский сад №3, подлежащей самообследованию, за 2024 год.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	96
в режиме полного дня (8–12 часов)		96
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		96 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности		13

(профиля)		
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (72%)
с высшей		1 (7%)
первой		9 (64,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/(7%)
больше 30 лет		3/(21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (72%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,29
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2167,9
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.